公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	放課後等デイサービス「とれいん」				
○ <b>保護者評価実施期間</b>		令和7年8月25日	~	令和7年9月16日	
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	18名	(回答者数)	18名	
○従業者評価実施期間		令和7年8月28日	~	令和6年9月11日	
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6名	(回答者数)	6名	
○事業者向け自己評価表作成日		令和7年10月1日			

## ○ 分析結果

		事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
		広いスペースを生かした活動提供や豊富な活動提供	広いスペースを生かして、思い切り体を動かしてもらえるよ	活動後の参加の様子をその都度振り返りながら、同じ活動
			うなレクリエーションや健康活動などを主に実施しています。	でもルールや使用する道具の変更などでお子様全員がさらに
	1		座って取り組む活動と並行することでメリハリをもって過ご	楽しみや意欲を持って活動参加してもらえるように取り組ん
1	1		してもらえるよう配慮しています。	でいきます。
			できるだけ全員が楽しんで参加してもらえるようルールなど	
			を変更していきながら提供しています。	
2		部屋数を活かした特性に対する対応(構造化)の実施	事前にボードにて流れを把握してもらいます。活動やおや	職員間で対応等について振り返りを行いながら、うまく
			つ、余暇など場面の切り替わりごとで部屋の移動を促し、場面	いった部分や合わなかった部分について整理し、より良い対
	2		の切り替えや気持ちの整理をスムーズに行ってもらえるよう支	応ができるよう進めていきます。
	_		援を行っています。	
			不穏時のクールダウンや個別活動の実施の際に落ち着いても	
			らえるようなスペースとしても活用しています。	
3		職員間でのスムーズな情報共有、協議が可能。	普段より、支援の様々な話題について終礼などの場で協議を	内容について、レポートへの記載(インシデント等)など
			行い、それぞれに意見交換を行っています。互いに尊重し合い	を含めて記録として残すようにしていき、協議の流れから現
	3		ながらやり取りをすることができ、共通した認識で支援に取り	在の対応についてまで確認できるよう進めることで、根拠の
	3		組むことができています。また、小さな話題でも話すことで各	ある支援や対応に更につなげていきます。
			職員が情報を把握することができています。	

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	児童クラブなどを含めた地域のお子様との交流機会が少ない。	児童クラブ等との交流は、感染症のリスクや互いの関係作り の難しさから実施の方法の課題があり、定期的な機会の提供が	
		難しいと考えられます。下校時間等の関係から普段の中で関わ	
		る時間を持つことも互いに難しい状況であると思われます。	はないかと思います。また、興味を持ってもらえるよう事業
			所の情報の発信を行っていく必要があります。 
	利用者様の更なる安全の確保に向けた取り組み	現在、マニュアルの整備は行われており、マニュアルに基づ	7 M O 1 1 7 7 1 1 C 1 7 1 M M M M M M M M M M M M M M M M M
2		いた対応の周知やご家族に対する説明を行っています。更なる	
		ご家族への周知や個々の事情(アレルギーや発作など)について、細かく把握しての対応が必要と思われます。	かく把握し、万か一の状況に合わせに対応かできるよう危険 予知訓練等を活用して取り組んでいきます。
		て、神がく指揮しての対応が必要と思われます。	ア知訓練寺を活用して取り組んでいきます。
3			