

みんなの広場

題字は千葉理事長

※右の黒点は、題字と同じ内容を点字で表したものです。



思い出、いっぱいいつくつたよ! ～和光学園の夏休み～

7月26日から7月27日、秋田県道川海水浴場
岩城少年自然の家に行ってきました。
「海水浴やキャンプファイヤー、ザリガニつりも
楽しみました!!」

主な内容

- シリーズ「続・精神障がい者への支援」その② … 2
- 岩手県立療育センター相談支援部の業務の紹介 … 3
- 「岩手珈琲物語」(松風園)
新たな挑戦「シイタケ栽培」(さくら) …… 4
- 支えられて15年 たばしね学園 おもちゃ図書館
ケアホーム「ぼらん」2度目の春・夏・秋・冬 … 5
- 笑顔いっぱい 好地荘・松風園 合同夏祭り
業務改善活動の紹介(和光学園)
- 岩手県立視聴覚障がい者情報センター
「サピエって何?」 …… 6

シリーズ 続・精神障がい者への支援

その②

地域生活におけるネットワークの重要性

■自己決定を支援

相談支援センターさくらには、地域で暮らす精神障がいを持つ方やその家族から、人間関係、医療、福祉サービスの利用などについて、日々多くの相談が寄せられています。精神障がいといつても病気の種類は様々で、病気の時期、家族の状況などにより、必要とする支援はそれぞれ異なってきます。

地域生活では、医療、移動手段、日中活動の場などを、散在している資源から自分で選んで利用することになりますが、精神障がいを持つ方の多くは、対人関係が苦手等の障がい特性により、必要な資源の調整に困難さを伴うため、支援が必要だといわれています。

実際にどのような支援を行うかは、ご本人との話し合いにより決めていきますが、大切なのは、ご本人の話に耳を傾け、不安や戸惑いを受け止めながら、「自分でもできそうだ」という方法と一緒に見つけ、必要な資源につなげていくことです。その際には、ご本人の能力に応じて、パンフレットを用いて丁寧に説明したり、見学に一緒にに行く等、主体的に自己決定できるよう配慮することが求められています。

■ネットワークの拡充で支援の充実を

また、相談場面で詳しい情報提供を行い、他機関を紹介するためにも、医療機関をはじめとする地域の関係機関とのネットワークは欠かせません。ご本人を交えた個別の話し合いの場での情報交換や、協力関係の積み重ねは、精神障がいの方を取り巻くネットワークを少しづつ、しかし確実に広げていくことを実感しています。

今後も、地域から期待される役割を果たし、関係機関との連携を深めることで、精神障がいを持つ方の地域生活を支える仕組みづくりにつながるよう努力していきたいと考えています。

(相談支援専門員 高橋 美香子)



様々な方法を話し合います

■増える発達障がい児、困難な支援

知的障害児施設を利用している子どもたちにも、精神科医療との連携が必要となる子どもたちが増えきました。その典型が、親の愛情に恵まれなかつたり、親などの家族から虐待を受け、家庭に居場所を失った子どもたちです。中には、このことが原因で、10代半ばにして病名がつけられたケースもあります。彼らには、知的障がいに対する支援が中心とした支援に重点が移っていくことが考えられます。

虐待を受けた子どもたちは、基本的に他者との距離感がよく、わかつていません。初対面の人々にベタベタとまとわりついたり、本人にはとても大切な人なのに、ちょっとしたことで簡単に相手の神経を逆撫でするような言動や、あえて相手が嫌がる行動をすることは珍しいことではありません。このような子どもたちは、「大切にされている」「見守られている」「心配してくれている」などといった安心感が伝わって、初めて心を開いてくれます。一般的に、信頼関係を築くまでに多くの時間を要します。



カウンセリングの様子

平成21年度に連載しました本シリーズですが、精神障がい者への支援について今年度もその理解を深めるべく、全3回のシリーズでお届けします。

信頼、応じつかない文部省 ～発達障がい児との関わり～

みたけ草園

当チームの業務の中で大きな割合を占めるのが「発達相談支援」です。市町村での乳幼児健診や日々の保育等から、支援が必要な子どもについて相談を行っています。また、相談を受けるだけでなく、市町村の支援体制をサポートす

□発達相談支援

当チームの業務の中で大きな割合を占めるのが「発達相談支援」です。市町村での乳幼児健診や日々の保育等から、支援が必要な子どもについて相談を行っています。また、相談を受けるだけでなく、市町村の支援体制をサポートす

る目的としていることも大きな目的とされています。大まかな流れとしては、市町村担当課を通じて、相談を受ける方の記録票や園で

の様子等の資料を事前に提出いただきます。発達相談担当・言語相談担当は、市町村で4年目となります。本誌第10号でも当部の業務を紹介しましたが、今回は「地域支援チーム」の業務を紹介します。

「地域支援チーム」は、県から障がい児等療育支援事業を受託して活動しています。発達相談担当・言語相談担当は、市町村担当課を通じて、相談を受ける方の記録票や園で

の様子等の資料を事前に提出いただきます。発達相談担当・言語相談担当は、市町村で4年目となります。本誌第10号でも当部の業務を紹介しましたが、今回は「地域支援チーム」の業務を紹介します。

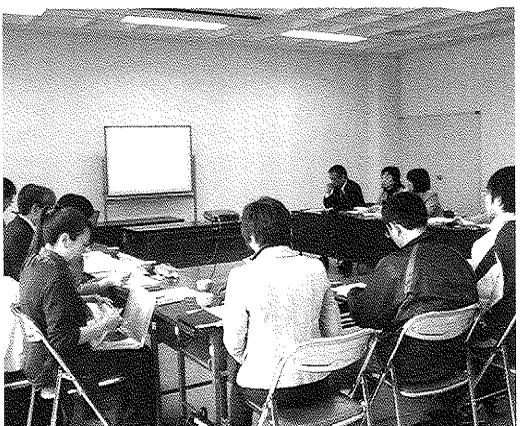
「地域支援チーム」は、県から障がい児等療育支援事業を受託して活動しています。発達相談担当・言語相談担当は、市町村担当課を通じて、相談を受ける方の記録票や園で

の様子等の資料を事前に提出いただきます。発達相談担当・言語相談担当は、市町村で4年目となります。本誌第10号でも当部の業務を紹介しましたが、今回は「地域支援チーム」の業務を紹介します。

地域の支援体制強化をサポート

岩手県立療育センター相談支援部「地域支援チーム」

（公用車 ソスカー号）
当チームの頼れるマスクキャラクターです



発達支援関係者ミーティングの様子

□関係者ミーティング

この活動の目的です。

平成19年度の利用は33市町村（県内35市町村中）でしたが、今年度は24市町村（34市町村中）となっています。当チームの発達相談支援を利用しなくては、市町村独自事業として発達相談支援を展開する市町村が増えています。また、事後カンファレンスへの参加者も、年々、広がりが見られ、担当課に限らず、保健・福祉・教育の各担当者や園の先生、相談支援専門員、特別支援学校の特別支援教育コーディネーター等の参加も多くなっており、市町村での支援を検討する際に大変有効となっています。

この活動の周知を目的に、年度当初に「発達支援関係者ミーティング」を開催しています。発達相談支援を利用している市町村や、当チームのスタッフを派遣している市町村に限らず、希望する市町村でも開催しており、平成19年度は全市町村、平成22年度は28市町村で実施されています。市町村の保健・福祉・教育の担当者や子育て支援センター、療育教室スタッフ、また、相談支援専門員や特別支援学校の特別支援教育コーディネーター等の参加をいたしました。最近は、10代半ばの児童が初めて利用するケースが多く、そういう難しいタイプの子どもたちを支援していく中で、どう成長につなげていけるか、精神科医療と連携しながら模索中です。

■模索する支援のあり方

「発達相談支援」の窓口は保健担当課であったり、あるいは児童福祉担当課、障がい福祉担当課と、市町村によって異なります。また、多くの事業（乳幼児健診や障がい児保育等）が市町村事業として実施されていますので、市町村によって利用できる資源等が異なります。市町村に応じた助言や提案、他の市町村の取り組みを紹介することも、

感

してい

ます。

(相談支援員 横林 みず穂)

松風園

コーヒー

岩手珈琲物語



新しい物語をつむぎます

もいえない表情で取り組んでいたのを思い出します。

販路拡大の努力

コスト削減と販路拡大を図るために、共同での生産販売は、東北初であり、1施設では困難な商品開発に係る経費が、他の施設と協力して案分することで可能になりました。また、一般企業の商品と肩を並べても引けをとらない商品と感じており、今後の販売形態の幅の拡大も期待できると思います。今後、地域のお店や企業に委託販売をしていただくことで、収入安定の底上げにつながればと考えています。しかしながら、私たち福祉施設職員も、「岩手珈琲物語」を一般企業に売り込むため、発売翌日から営業マンになります。一般企業から賛同をいただいたり、また社長さんからお知恵をいただきたりすることもあるれば、反対に門前払いを受けることもあります。日々学ぶ事が沢山ありました。おそらく他の施設でも同じようになります。一般的な営業努力を重ねていると思います。

悲喜こもごもの「物語」

県内の自家焙煎珈琲を製造している7施設共同開発商品、「岩手珈琲物語」が4月に発売されてから半年が経過しようとしています。県知事への商品PR、全国ネットなどTVでの宣伝、奥州市のえさし藤原の郷で開催された「いわて喫茶サミット」限定版「レインボーパック」販売等の取り組みが影響したのか、発売開始から売り切れが頻発し、生産が追いつかない状況が続きました。1箱に7袋が入つておらず、自家焙煎珈琲豆を挽いて、ドリップバッグに定められたグラム数を入れるため、利用者が涙ぐましい努力を経て製造しており、生産が追いつかない時は、工賃倍増の喜ばしい表情を浮かべながらまた、納期までに間に合わせなければならぬという、切ない表情が重なって、なんど

おりました。今年は8月1日（日）に開催しました。今回はおもちゃドクター考案のおもちゃをみんなで作成し、参加者の方々と楽しみました。今回参加したボランティアの中には、今年初めて参加した人もおり、ベテランボランティアの助言を受けながら作業し、時間の経過と共に表情が和らぎ、最後には、積極的に子どもたちと関わっていました。おもちゃ教室では、私たちも、地域の子どもたちの交流の場、遊びを通した成長の場として広く利用していくた

ります。また、受託作業から自主生産の流れの中で、当事業団でも歴史と伝統のある自家焙煎珈琲が私のような若い世代に受け継がれ、この「岩手珈琲物語」の共同開発に加わったことは、私事ではありませんが誇りに思います。また今回の取扱いも、またも継続して、委託販売先の拡大、冠婚葬祭の引き出物、全国規模の大企業などの記念品などとしての受注を通じ、施設間の共同生産化で大量受注にも加わりながら、一層盛り上げていければと思います。また、受託作業から自主生産の流れの中で、当事業団でも歴史と伝統のある自家焙煎珈琲が私のような若い世代に受け継がれ、この「岩手珈琲物語」の共同開発に加わったことは、私事ではありませんが誇りに思います。また今回の取扱いも、またも継続して、委託販売先の拡大、冠婚葬祭の引き出物、全国規模の大企業などの記念品などとしての受注を通じ、施設間の共同生産化で大量受注にも加わりながら、一層盛り上げていけばと思います。

さくら 新^トたな挑戦 シイタケ栽培

さくらの農産園芸班で栽培しているシイタケは、味にも定評があり、好評をいただいている製品のひとつです。シイタケをめぐる取り組みについて紹介します。

平成19年度の施設再編に伴い、「さくら」では「こぶし」（旧馬渕寮）よりシイタケ栽培作業の一切を委託されたのです。が、当時シイタケ栽培のノウハウを持った職員もおらず、収穫と原本の管理に止まっていたところ、翌年度になり、栽培技術を持った職員の転入によって、「さくら」としての、生産から収穫、販売までの現行のシステムが確立されました。生産の向上に伴い、シイタケの販路確保として、旧馬渕寮時代に取引のあった「ベルブ拉斯沼宮内店」（旧はちや）に収穫したシイタケを納品し、施設の名称をそのままに販売していただいている。また、他施設から大口で買取りいただいたら、

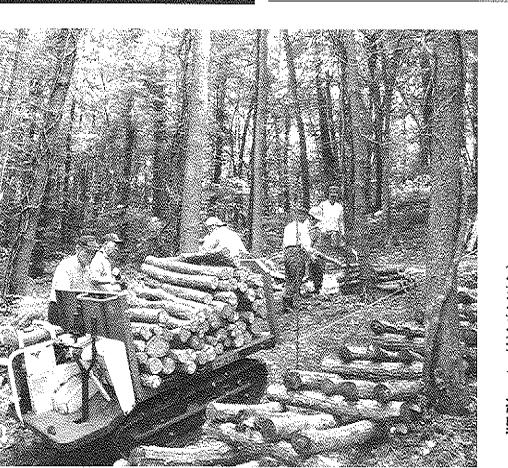
り組みに限らず、施設間の連携を大切にして、菓子製造等の新たな共同開発を行います。県内外の皆様に福祉施設の商品を見直してもらえるように頑張りたいと思います。

（職業指導員 岐嶋 知義）

ケアホーム「ぱらん」 2度目の春・夏・秋・冬

平成21年4月に、共同生活事業所「オリザ」が開所し、ケアホーム「ぱらん」の地域生活が始まりました。6人の入居者は、世話人と生活支援員の支援を受けながら、2度目の夏を過ごしています。月曜日から金曜日は、やさわの園「ジョン二」（生活介護）に通い、利用者それぞれに「朝ご飯を食べたら、仕事に行き、夕方になつたら帰つてくる」という生活スタイルが定着しました。夕方や週末は、自分の部屋でくつろいで過ごす人、リビングでテレビを見ている人、手芸をする人、世話人や支援員に関わりを求める人など、思い思いの過ごし方をしています。生活支援員が2人配置されていますので、週末はドライブや外食、余暇活動など、希望に沿った活動をすることができます。個別の活動として、地域のイベントへの参加、プロ野球のナイト観戦や花巻市内の循環バス（ふくろう号）を利用しての買物、外食なども行っています。花巻市の花火大会では、夕食後に近くの観覧スポットへ出掛け、迫力のある音と光を楽しむことができました。

（サービス管理責任者 及川 友枝）



真剣に、楽しく取り組んでいます

施設内職員販売を始め、各種イベントでの外部販売や園近隣の産直（里山市場）への納入等も積極的に行っています。現在、利用者6人、職員2人の体制で取り組んでおり、利用者の皆さんには主に生産工程の原本の移動運搬作業や収穫の手伝い、また冬場の植菌作業（原本に菌駒を植えつける作業）に取り組んでいたり、技術が向上しており、作業活動に対する意欲も向上しているように感じられます。しかし、意欲や技術の向上とは裏腹に、高齢化による作業班メンバーの減少や、作業活動の在り方にについて検討せざるをえない状況となつております。それでも、【原本は生きています！】利用者さんの意欲が続く限り、その期待に応えられるよう、これからも前向きにシイタケの生産と販売に取り組んでいきたいと思います。

（生活支援員 紺野 真

支えられて15年 たばしね学園 おもちゃ図書館

たばしね学園おもちゃ図書館は、平成7年に開設しました。今まで多くのボランティアの方々に支えられ、今年で15年目になりました。

おもちゃを通して成長

おもちゃ図書館とは、もともとは障がいのある子どもたちが、おもちゃを通して楽しく遊ぶようにとの願いから始まったボランティア活動です。当学園のおもちゃ図書館も障がいを持つた子どもや、地域の子どもたちの交流の場、遊びを通した成長の場として広く利用していくた

ります。

おもちゃ教室や手作り

おもちゃ図書館の目玉企画としては、年に1~2回の手作りおもちゃ教室があります。身近な材料を用いて、おもちゃをボランティアと一緒に作成し、遊ぶ催し物です。

ここ数年は、ジャスコ前沢店さんとの協力を得て、夏の手作りおもちゃ教室はジャスコ店内で行つ

ります。

おもちゃ病院や手作り

おもちゃ病院も設置し、地域の方々に留まらず、インターネットを通じて県内の方々の依頼（おもちゃの修理）も受けております。

おもちゃ図書館の目玉企画としては、年に1~2回の手作りおもちゃ教室があります。身近な材料を用いて、おもちゃをボランティアと一緒に作成し、遊ぶ催し物です。

ここ数年は、ジャスコ前沢店さんとの協力を得て、夏の手作りおもちゃ教室はジャスコ店内で行つ

ります。

（保育士 土田 智栄）

手作りおもちゃ教室の様子

ております。今年は8月1日（日）に開催しました。今回はおもちゃドクター考案のおもちゃをみんなで作成し、参加者の方々と楽しみました。

今回参加したボランティアの中には、今年初めて参加した人もおり、ベテランボランティアの助言を受けながら作業し、時間の経過と共に表情が和らぎ、最後には、積極的に子どもたちと関わっていました。おもちゃ教室では、私たちも、地域の子どもたちの交流の場、遊びを通した成長の場として広く利用していくた

ります。また、受託作業から自主生産の流れの中で、当事業団でも歴史と伝統のある自家焙煎珈琲が私のような若い世代に受け継がれ、この「岩手珈琲物語」の共同開発に加わったことは、私事ではありませんが誇りに思います。また今回の取扱いも、またも継続して、委託販売先の拡大、冠婚葬祭の引き出物、全国規模の大企業などの記念品などとしての受注を通じ、施設間の共同生産化で大量受注にも加わりながら、一層盛り上げていけばと思います。

（職業指導員 岐嶋 知義）

（サービス管理責任者 及川 友枝）

（参考）

／笑顔いつぱら～

好地荘・松風園合同夏まつり



長かつた夏の思い出
を彩る、好地荘・松風園
の合同夏まつりの様子
をご紹介します。

7月31日に、好地荘・松風園合同夏まつりが開催されました。昨年は雨天により、体育館での開催となりましたが、今年は天気に恵まれ、グラウンドで行うことができました。

今年の夏まつりのメインイベントは、北上市出身のマンドリンシンガー、清心さん（ミニコンサート）です。清心さんは「手と手」等オリジナル曲を4曲歌ってください。清心さんの澄んだ歌声とマンドリンの音色に感銘を受けました。

最後のアンコールでは、清心さんがステージを降りて、観客の皆さんと一緒に「ふるわい」を歌ってくださいました。清心さんと一緒に歌った好地荘のNさんには、「来年も来てほしい」と話していました。

業務改善活動の紹介 和光学園「施設内暴力の解決に 向けた安全委員会の取り組み」

清心さんのミニコンサートの他にも、北上市の「ピエロの会」の方々が、ステージでバルーンアートを披露してくれたり、子ども達にも大人気でした。まつりのファーネーは、盆踊りと2年分の花火で、地域の子

現在、全国の児童養護施設では、暴力の問題が後を絶ちません。和光学園でも、その対応の難しさから職員が疲弊している現状でした。

当園では、この問題を解決し、子どもたちが安心・安全な生活を送ることを目指して、「安全委員会」を立ち上げました。安全委員会とは、九州大学大学院の田嶋教授が施設内暴力を解決するために

ども達も、施設の利用者の皆さんも、たいくん盛り上りました。
来年も楽しい企画を考えてまいりますので、是非夏まつりにいらしてください。お待ちしております。



「ピエロの会」の皆さんに大盛り上がりでした

【1 安全委員会システムの特徴】 【2 安全委員会で扱う暴力】

施設内部だけでなく、児童相談所や学校関係者、地域の方々等の外部の関係者を入れた形で構成する。

【3 安全委員会での対応】

暴力の深刻性、再現性、全体への影響度により、①厳重注意、②特別日課、③一時保護、④退園の4つの措置がある。子どもたち自身にも分かりやすい一貫したルールを示し、そのルールに基づいて一貫した強力な抑えを実行していくのが特徴。また、その対応については、外部委員も含めて審議し、園長へ勧告する。

【4 暴力を非暴力で抑える】

生活の中で、子どもたちに「暴力はダメ、叩くな、口で言え」を徹底して教え、暴力に替わる別な方法を教える。

考案したシステムアプローチです。

施設内暴力の問題は、個々の力での解決が難しいうえ、問題が見えにくい場合があり、また、重大な問題であるにも関わらず、施設内部だけで解決しがちです。これに対して、安全委員会は、外部の第三者を入れた形で、システムとして取り組んだことに特徴があります。現在、和光学園では、子どもたちも暴力に対しても意識をして生活し、深刻な暴力はみられなくなりました。

*安全委員会が暴力をなくするのではなく、職員が子ども達に向き合い、それを応援する仕組みが安全委員会です。

安心・安全な生活を基盤にしながら、今度は子どもたちの成長のエネルギーを引き出す。

【5 成長のエネルギーを引き出す】 「サピエ」ってなに？ 岩手県立視聴覚障がい者情報センター

世の中は、まさにIT時代。パソコンひとつでどんな情報も得られる便利な時代です。視覚障がい者の読書環境も例外ではありません。インターネットで図書資料を検索したり、貸出し依頼をしたりデータもダウンロードできるようになります。視覚障がい者の読書環境も例外ではありません。視覚障がい者の読書を支援するネットワークシステム、それが「サピエ図書館」です。

「サピエ」は、全国の点字図書館や公共図書館、ボランティア団体等約205の施設と個人会員約6千人が登録し、書誌データベースは約47万件を保有しています。読みたい時に読みたい本を自由に選ぶ！視覚障がい者のIT利用は、これからますます発展していくことでしょう。それを支援していくことが私達の役割…と考えています。

（主任情報支援員 庄司 智子）